

LA CHARTE EDUCATIVE DE CONFIANCE

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ont besoin du concours des institutions scolaires. C'est pourquoi, dans l'école catholique, une démarche éducative réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles et des élèves afin que l'école soit, pour les enfants, un lieu de plein épanouissement. Cela requiert des attitudes communes à l'ensemble des acteurs, la création pour l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration et la reconnaissance des responsabilités respectives pour permettre aux parents et aux élèves de ne pas être simplement des usagers mais des acteurs engagés.

Ouverture à tous de l'établissement

L'équipe éducative...	La famille...	L'élève...
Est un établissement du réseau Enseignement Catholique d'Indre et Loire, associé à l'Etat par contrat. Porte un projet éducatif ouvert à tous.	Reconnaît l'identité de l'établissement.	S'engage à vivre avec tous les élèves, sans discrimination.

Coreponsabilité éducative

L'équipe éducative...	La famille...	L'élève...
Etablit des relations de confiance avec les familles. Privilégie le dialogue et l'échange. Reconnaît et respecte les rôles et compétences de chacun.	Etablit des relations de confiance avec l'équipe éducative. Privilégie le dialogue et l'échange. Reconnaît et respecte les rôles et compétences de chacun.	Travaille dans la confiance. Reconnaît et respecte l'autorité des adultes.

Vie de l'école

L'équipe éducative...	La famille...	L'élève...
Présente le règlement intérieur de l'établissement, ses principes, les droits et les devoirs de chacun.	Respecte les règles de la vie commune et met tout en œuvre pour que son/ses enfant(s) les respectent également.	S'engage à respecter les règles de vie de l'école.

Communication et information

L'équipe éducative...	La famille...	L'élève...
Informe régulièrement la famille de la vie de l'établissement. Favorise l'écoute personnalisée de l'élève et de sa famille. Recherche des solutions positives pour l'élève.	Prend régulièrement connaissance des informations transmises par l'établissement. Accepte le dialogue. Est attentive aux propositions de l'établissement.	Transmet les informations données par l'école. Communique ses difficultés, préoccupations à l'adulte.

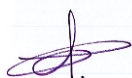
Suivi scolaire

L'équipe éducative...	La famille...	L'élève...
Informe les familles sur les choix éducatifs et pédagogiques de l'école. Précise aux familles ce qui est attendu en terme de suivi scolaire.	Accepte les choix éducatifs et pédagogiques de l'école. Suit le travail scolaire de son/ses enfant(s).	Participe activement aux apprentissages. Ose demander de l'aide si besoin.

Ces signatures attestent la volonté commune à l'ensemble des acteurs - équipe éducative, parents, élèves - de participer, chacun dans son rôle propre, aux engagements éducatifs communs, pour aider chaque enfant à s'épanouir et à grandir.

Date :

Chef d'établissement :



Les parents :

L'élève :